

Рассмотрено на педагогическом совете 30.08.2017г.



«Утверждаю»:
заведующий МБДОУ д/с №21
Пугачева А.В.
01.09.2017г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
МБДОУ д/с №21**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №21 «Одуванчик» города Новошахтинска (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение принято на Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №21 «Одуванчик» города Новошахтинска (далее - ДОУ) с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на воспитанников, посещающих ДОУ и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №21, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников.

2.1. Промежуточная аттестация воспитанников в МБДОУ д/с №21 не проводится.

2.2. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития

дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.3. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

2.4. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в МБДОУ (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведённое на сон).

2.5. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений педагога за активностью детей в различных видах детской деятельности:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- двигательной активности.

Педагогическая диагностика проводится согласно утвержденному Инструментария для каждой возрастной группы.

2.6. Педагогическая диагностика оценивается по 5 образовательным областям: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие и осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп.

2.7. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (октябрь-ноябрь) и итоговая, на конец учебного года (апрель-май).

2.8. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Контроль.

Контроль проведения педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий и старший воспитатель.

4. Отчетность.

4.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения итоговой педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

4.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДОО. На основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

5. Заключительные положения.

5.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОО и действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно-правовых актов.